

Zarządzenie Nr 3/2020/2021
Dyrektora Przedszkola nr 2 w Kłodzku
z dnia 01.09.2020r.

w sprawie ustalenia ramowego rozkładu dnia w Przedszkolu nr 2 w Kłodzku

Na podstawie § 12 ust. 4 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 lutego 2019 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2019 r. poz. 502) zarządzam, co następuje:

§ 1

1. Ustalam ramowy rozkład dnia uwzględniający zasady ochrony zdrowia i higieny nauczania, wychowania i opieki, potrzeb, zainteresowań i uzdolnień dzieci, rodzaju niepełnosprawności dzieci oraz oczekiwań rodziców.

2. Ramowy rozkład dnia został ustalony na podstawie wniosku rady pedagogicznej przedszkola z dnia 31.08.2020 r. o ustalenie ramowego rozkładu dnia w Przedszkolu.

§ 2

Ramowy rozkład dnia stanowi załącznik nr 1 do niniejszego zarządzenia.

§ 3

Zobowiązuję nauczycieli oddziałów do ustalenia szczegółowego rozkładu dnia dla oddziału, który prowadzi, z uwzględnieniem potrzeb i zainteresowań dzieci uczęszczających do oddziału na podstawie obowiązującego ramowego rozkładu dnia, o którym mowa w § 1 ust.1.

§ 4

Zarządzenie wchodzi w życie z dniem podpisania.

.....
(pieczętka i podpis Dyrektora)

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

06:30-8:20 Schodzenie się dzieci. Zabawy w kąciakach zainteresowań, czynności porządkowe, czynności opiekuńcze, zabawy swobodne, tworzenie okazji do wymiany informacji, rozmowy indywidualne z dziećmi, dyskusowanie, zabawy ruchowe, kontakty z rodzicami. Praca indywidualna oraz praca z dzieckiem zdolnym. Zabawy integrujące grupę. Poranne ćwiczenia gimnastyczne. Zabawy rytmiczne.

08:20-8:30 Przygotowanie do śniadania, czynności higieniczne, czynności samoobsługowe, pełnienie dyżurów. Realizacja zadań programowych z zakresu kształtowania nawyków higienicznych i kulturalnych oraz w zakresie dbałości o zdrowie.

08:30-9:00 Śniadanie - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

9:00-9:15 Czynności higieniczne i samoobsługowe w łazience. Doskonalenie czynności samoobsługowych i higienicznych.

09:15-10:15 Zajęcia edukacyjne zgodne z podstawą programową, zajęcia i zabawy edukacyjne, zajęcia dydaktyczne różnego typu realizowane według wybranego programu wychowania przedszkolnego.

10:15-11:30 Czynności samoobsługowe przed wyjściem na spacer, do ogrodu przedszkolnego (nauka ubierania się, wiązania sznurowadeł, zapinania guzików, suwaków – doskonalenie czynności). Zabawy, gry sportowe oraz ćwiczenia kształtujące postawę dziecka, zabawy organizowane i swobodne na placu przedszkolnym, spacer, wycieczki, przebywanie w ogrodzie przedszkolnym, zabawy tropiące, obserwacje przyrodnicze, zajęcia sportowe, prace gospodarcze, porządkowe, ogrodnicze; tworzenie okazji do obserwowania, eksperymentowania, odkrywania, podejmowanie zabaw badawczych, konstrukcyjno-technicznych, obserwacja środowisk przyrodniczych i społecznych, wspieranie działań twórczych poprzez kontakt ze sztuką, muzyką, literaturą, zabawy dowolne, rozmowy indywidualne, zajęcia z zakresu pomocy psychologicznej – pedagogicznej. Zabawy z językiem obcym nowożytnym. Zabawy rytmiczne.

11:30-11:40 Przygotowanie do obiadu; Czynności higieniczne i samoobsługowe. Pełnienie dyżuru – np. nauka nakrywania stołu do obiadu.

11:40-12:10 Obiad - celebrowanie posiłku, realizacja zadań programowych w zakresie prawidłowego posługiwania się sztućcami (widelcem, łyżką). Kulturalne zachowanie się przy stole, dbałość o zdrowie.

12:10-13:40 Odpoczynek poobiedni, kwadrans na bajkoterapię, słuchanie muzyki, relaksacja. Dzieci trzyletnie odpoczynek na leżakach. Zabawy dowolne w sali lub na powietrzu, spacer, ćwiczenia utrwalające wiadomości z zajęć edukacyjnych, zajęcia wyrównawcze, wspieranie rozwoju dzieci poprzez: zabawy dydaktyczne, ćwiczenia mowy, artykulacyjne, oddechowe

itp., zabawy ruchowe, zabawy konstrukcyjne, zabawy rozwijające percepcje wzrokową, słuchową, zabawy ruchowe, rysowanie.

13:40 - 14:00 czynności samoobsługowe po leżakowaniu, czynności samoobsługowe i porządkowe przygotowujące do posiłku.

14:00-14:30 Podwieczorek - wpajanie zasad dobrego wychowania, wyrabianie nawyków higieniczno-kulturalnych.

14:30-16:30 Zabawy i gry dydaktyczne, stolikowe, ćwiczenia stolikowe, praca indywidualna z dziećmi, zabawy dowolne według zainteresowań, zajęcia w małych zespołach, prace porządkowe, tworzenie sytuacji rozwijających indywidualne zdolności i zainteresowania dzieci, rozmowy indywidualne, zabawy w grupach łączonych, rozchodzenie się dzieci.